

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Турукта» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «ООШ с. Турукта»

(протокол от 14 апреля 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «ООШ

А.Г. Готовцева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Турукта» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Турукта» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия) (МКОУ «ООШ с. Турукта»)
Руководитель	Александра Геннадьевна Готовцева
Адрес организации	678163, Республика Саха (Якутия), Ленский район, с. Турукта, ул. Борова д. 1
Телефон, факс	8(4113727921), 8(41137)27921
Адрес электронной почты	shkola.turukta@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 20.11.2018 г. № 2241, серия 14 Л О 1 № 0002302
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 №0545, серия 14 А О 2 №0000441; срок действия: до 29 апреля

2026 года

МКОУ «ООШ с. Турукта» (далее – Школа) расположена в с. Турукта..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Вече) и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В школе проведен мониторинг готовности перехода начальных классов на обучение учащихся по стандартам второго поколения. Результатом показал готовность школы к переходу на обучение по названным программам.

В рамках работы по программе преемственности прошли взаимные посещения учителями занятий в д/с «Белочка», воспитателями уроков в 1 классе, учителя предметники посетили уроки в 4 классе, прошли совместные спортивные соревнования.

Проведено родительское собрание будущих первоклассников, где был доведен до сведения родителей уровень подготовленности детей к школе.

определена программа обучения первоклассников исходя из уровня готовности детей к обучению в школе.
На основе проведенного анализа и результатов исследования можно сделать вывод, что для решения проблем педагогический коллектив поставил определенные цели и определил приоритетные направления работы школы:

- *Духовно – нравственное, природосообразное развитие ребенка;*
- *Культура здорового и безопасного образа жизни;*
- *Социальная деятельность;*
- *Владение и широкое использование ИКТ технологий, интерактивных технологий.*

Чтобы совместными усилиями через сотрудничество педагогов, учеников и родителей с социокультурными учреждениями села обеспечивать успешность обучения и воспитания детей, сохранять и укреплять их здоровье, прививать любовь к родному краю.

Миссия школы: формирование у учащихся способности к саморазвитию и успешной социализации. Работа строится по трем парадигмам:

1. Образовательная парадигма;
2. Воспитательная парадигма;
3. Методическая парадигма.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

Охват детей дополнительным образованием 95 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	16	22
		– начальная школа	11
		– основная школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
		– начальная школа	–
		– основная школа	–
		– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–	–
		– об основном общем образовании	–

Итого	11	11	100	5	28	10	5	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	1	1
Обществознание	1	0	0	0	1

В 2017-2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	2	0	2	0
2017	1	0	0	1
2018	1	0	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2574 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 984 единиц в год;
- объем учебного фонда – 957 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Колличество единиц фонде	В Сколькo выдавалось за год экземпляров
1	Учебная	957	924
2	Педагогическая	64	32
3	Художественная	1208	854
4	Справочная	96	41

Фонд Библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе.

В школе оборудованы спортивный зал. На территории школы оборудованы столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (36 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
		5 (50%)
		– с высшей
– первой	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (29%)
		4 (40%)
		– до 5 лет
– больше 30 лет	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
		4 (40%)
		– до 30 лет
– от 55 лет	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
		Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	117
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3,13
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.