

МКОУ ООШ с.Турукта

Согласовано
на методическом объединении
с.Турукта
протокол № _____ от
«__» _____ 2020г.



Рабочая программа

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

(развитие двигательных качеств детей)

1-4 класс

Составитель
Григорьев В.В.

Турукта 2020

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на 39-1кл, 39-3кл. часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 60 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- ✓ формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- ✓ формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы:

Удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Метапредметными результатами кружка

«Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- ✓ у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- ✓ сформировано начальное представление о культуре движения;
- ✓ младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- ✓ обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- ✓ умение работать в коллективе.

Тематическое планирование на 2020/2021 г.г.

| № П/П | Наименование темы | Общее кол-во часов | Из них | |
|----------|---|-----------------------|--------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1. | ТБ на занятиях по П/И. Гуси-лебеди. Развитие координации. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 2. | Спортивная одежда и обувь. У медведя во бору. Развитие быстроты. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 3. | День и ночь. Развитие силы. | 1 час | | 60мин |
| 4. | Удочка прыжковая. Развитие прыгучести. | 1 час | | 60мин |
| 5. | Мяч по кругу. Развитие выносливости. | 1 час | | 60мин |
| 6. | Белые медведи. Развитие гибкости. | 1 час | | 60мин |
| 7. | ОРУ для правильной осанки. Бездомный заяц. | 1 час | | 60мин |
| 8. | Воробьи-вороны. Космонавты. Переправа. | 1 час | | 60мин |
| 9. | К своим флажкам. Линейная эстафета. | 1 час | | 60мин |
| 10. | Кто дальше прыгнет. Скороходы. | 1 час | | 60мин |
| 11. | Твой организм (скелет, осанка, мышцы, внутренние органы). Вызов номеров. Ловкие ноги. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 12. | Перестрелка. Достань булаву. | 1 час | | 60мин |
| 13. | Фигуры. Землемеры. Развитие координации. | 1 час | | 60мин |
| 14. | Салки. Собери палки. Запрещенное движение. | 1 час | | 60мин |
| 15. | Шишки, желуди, орехи. Не урони мяч. | 1 час | | 60мин |
| 16. | Лисы и куры. Сохрани равновесие. | 1 час | | 60мин |
| 17. | Личная гигиена. Третий лишний. Развитие координации. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 18. | Свободное место. Развитие силы. | 1 час | | 60мин |
| 19. | Мостик и кошка. Развитие быстроты. | 1 час | | 60мин |
| 20. | Собери урожай. Развитие выносливости. | 1 час | | 60мин |
| 21. | Контроль и самоконтроль. Два мороза. Развитие прыгучести. | 1 час | | 60мин |
| 22. | Мяч под ногами. Развитие гибкости. | 1 час | | 60мин |
| 23. | Круговая тренировка. Птицы и клетка. | 1 час | | 60мин |

| | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|
| 24. | Закаливание. Передал-сидись. Ловля и передача мячей. | 1 час | | |
| 25. | Весёлые старты. Мяч соседу. | 1 час | | 60мин |
| 26. | Совушка. Часовые и разведчики. | 1 час | | 60мин |
| 27. | Мышеловка. Эстафеты с лазанием и перелезанием. | 1 час | | 60мин |
| 28. | Пустое место. Эстафеты с обручами. | 1 час | | 60мин |
| 29. | Поезд. Эстафеты со скакалкой. | 1 час | | 60мин |
| 30. | Первая медицинская помощь при травмах. Кто быстрее. Каракатица. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 31. | Невод. Эстафеты с баскетбольными мячами. | 1 час | | 60мин |
| 32. | Встречная эстафета. Двумя мячами через сетку. | 1 час | | 60мин |
| 33. | Тачки. Эстафеты с чехардой. | 1 час | | 60мин |
| 34. | Охотники и утки. Сумей догнать. | 1 час | | 60мин |
| 35. | Не урони мяч. Эстафета по кругу. | 1 час | | 60мин |
| 36. | С кочки на кочку. Подвижная цель. | 1 час | | 60мин |
| 37. | Волк во рву. Перетягивание каната. Бег пингвинов. | 1 час | | 60мин |
| 38. | Пища и питательные вещества. Пятнашки. Сумей догнать. | 1 час | 20мин | 40мин |
| 39. | Янусы. Гонка с выбыванием. | 1 час | | 60мин |